

Анкета

Шановний студенте, просимо виділити кілька хвилин і висловити свої враження від освітнього процесу на факультеті. Ваші відповіді будуть конфіденційними. Узагальнені результати допоможуть підвищити якість викладання та навчання на факультеті.

Освітній рівень (бакалавр чи магістр) та освітня програма (назва освітньої програми) за якими Ви навчаєтесь.*

Моя відповідь

Чи вважаєте ви, що на факультеті психології, педагогіки та соціальної роботи ДДПУ імені Івана Франка умови навчання є безпечними для життя та здоров'я?*

Так

Ні

Частково

Ваші пропозиції щодо поліпшення умов освітнього середовища здобувачів вищої освіти стосовно безпеки для життя та здоров'я*

Моя відповідь

Чи задоволені ви рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи деканату та інше)?*

Так

Ні

Частково

Чи задоволені ви рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання)?*

Так

Ні

Частково

Чи задоволені ви рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці)?*

Так

Ні

Частково

Чи задоволені ви рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога та ін.)?*

Так

Ні
Частково

Чи задоволені ви рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, директора ННІ, фахівців)?*

Так
Ні
Частково

Ваші пропозиції щодо покращення інформаційної та освітньої підтримки здобувачів вищої освіти*

Моя відповідь

Ваші пропозиції щодо покращення соціальної та психологічної підтримки здобувачів вищої освіти*

Моя відповідь

Чи виникали у вас конфліктні ситуації (пов'язані із дискримінацією, корупцією, сексуальними домаганнями) під час навчання у ДДПУ імені Івана Франка?*

Так
Ні
Частково

Чи відомі вам правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у ДДПУ імені Івана Франка?*

Так
Ні
Частково

Чи відомі вам правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів у ДДПУ імені Івана Франка?*

Так
Ні
Частково

Чи задовільняє вас процедура проведення контрольних заходів.*

Так
Ні
Частково

На вашу думку, контроль за навчальними досягненнями студентів є об'єктивним і неупередженим?*

Так
Ні
Частково

Чи розроблена процедура врегулювання конфліктів інтересів студентів з екзаменаторами повною мірою спрямована на захист студентів?*

Так
Ні
Частково

Чи процедура повторного проходження контрольних заходів є прозорою і відкритою?*

Так
Ні
Частково

Чи можете ви оскаржити процедуру проведення та результати контрольних заходів, знаєте, як це зробити?*

Так
Ні
Частково

Чи розумієте ви суть політики, стандарти і процедуру дотримання академічної доброчесності?*

Так
Ні
Частково

Чи академічна доброчесність є Вашою особистісною мотивацією (переконанням)?*

Так
Ні
Частково

Результати опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота, 011 Освітні педагогічні науки (ОПП Інклюзивна освіта)

Освітній рівень - магістр

Освітня програма – Соціальна педагогіка

Денна форма навчання

Чи вважаєте ви, що на факультеті психології, педагогіки та соціальної роботи ДДПУ імені Івана Франка умови навчання є безпечними для життя та здоров'я?*

1. Так – 95, 2%

2. Ні – 0
3. Частково – 4,8%

Ваші пропозиції щодо поліпшення умов освітнього середовища здобувачів вищої освіти стосовно безпеки для життя та здоров'я*

Все відповідає нормі

На факультеті створені хороші умови для безпеки життя й здоров'я

Все влаштовує

Пропозицій немає, оскільки все влаштовує

Чи задоволені ви рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи деканату та інше)?*

Так – 93,7%

Ні - 0

Частково – 6,3%

Чи задоволені ви рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання)?*

Так – 91,1%

Ні - 0

Частково – 8,9%

Чи задоволені ви рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці)?*

Так – 95,1%

Ні

Частково – 4,9%

Чи задоволені ви рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога та ін.)?*

Так – 63,3%

Ні – 9,2%

Частково – 27,5%

Чи задоволені ви рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, директора ННІ, фахівців)?*

Так – 93,5%

Ні

Частково – 6,5%

Ваші пропозиції щодо покращення інформаційної та освітньої підтримки здобувачів вищої освіти

Все влаштовує

Ніяких пропозицій, бо все влаштовує

Уся інформація подається вчасно, без затримок

Необхідна інформація подається вчасно й у зручний для її отримання спосіб

Все влаштовує

Все влаштовує

Ніяких пропозицій, бо все влаштовує

Уся інформація подається вчасно, без затримок

Ваші пропозиції щодо покращення соціальної та психологічної підтримки здобувачів вищої освіти

Все влаштовує

Збільшення стипендії

Забезпечення стипендією всіх, хто вчиться на добре і відмінно, а не 40%

Завжди відчуваю підтримку з боку викладачів і деканату

У разі потреби ніколи не сумніваюся, що мене підтримають, дадуть хороші поради

*Чи виникали у вас конфліктні ситуації (пов'язані із дискримінацією, корупцією, сексуальними домаганнями) під час навчання у ДДПУ імені Івана Франка?**

Так – 0%

Ні – 100%

Частково - 0%

*Чи відомі вам правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у ДДПУ імені Івана Франка?**

Так – 100%

Ні – 0%

Частково – 0%

*Чи відомі вам правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів у ДДПУ імені Івана Франка?**

Так – 100%

Ні – 0%

Частково – 0%

*Чи задовільняє вас процедура проведення контрольних заходів.**

Так – 89%

Ні – 0%

Частково – 11%

На вашу думку, контроль за навчальними досягненнями студентів є об'єктивним і неупередженим?*

Так – 87,1%

Ні -

Частково – 12,9%

Чи розроблена процедура врегулювання конфліктів інтересів студентів з екзаменаторами повною мірою спрямована на захист студентів?*

Так – 100%

Ні – 0%

Частково – 0%

Чи процедура повторного проходження контрольних заходів є прозорою і відкритою?*

Так – 100%

Ні – 0%

Частково – 0%

Чи можете ви оскаржити процедуру проведення та результати контрольних заходів, знаєте, як це зробити?*

Так – 85,2%

Ні – 0%

Частково – 14,8%

Чи розумієте ви суть політики, стандарти і процедуру дотримання академічної доброчесності?*

Так – 91,1%

Ні – 0%

Частково – 8,9%

Чи академічна доброчесність є Вашою особистісною мотивацією (переконанням)?

Так – 89,1%

Ні - 0%

Частково – 10,9%

В И Т Я Г

з протоколу № 16

засідання кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти

від 17 грудня 2021р.

Всього членів – 7 осіб

Присутні – 7 осіб

СЛУХАЛИ: Про аналіз опитування здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 231 Соціальна робота та 011 Освітні педагогічні науки (ОПП Інклюзивна освіта) щодо організації освітнього процесу на факультеті психології, педагогіки та соціальної роботи

ВИСТУПИЛИ:

1. Завідувач кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти проф. Логвиненко Т.О. відзначила, що результати анкетування здобувачів другого (магістерського) рівня щодо якості організації навчання та викладання дисциплін за освітньою програмою 231 Соціальна робота засвідчили, що практично 100% опитаних студентів вважають умови навчання на факультеті психології, педагогіки та соціальної роботи безпечними для здоров'я і життя студентів. Понад 90% опитаних здобувачів освіти засвідчили, що задоволені рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи деканату), інформаційної та консультативної підтримки викладачами кафедри, деканатом, фахівцями університетської бібліотеки. Високо оцінили студенти й рівень психологічної підтримки в особливих умовах дистанційного навчання з боку кураторів, викладачів, працівників деканату. Натомість показник рівня соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога та ін.) є значно меншим і становить 63,3%. Найпоширенішими пропозиціями щодо покращення соціальної підтримки студентів респонденти назвали збільшення стипендіального забезпечення та забезпечення стипендією всіх, хто вчиться на добре і відмінно, а не 40% від їх загальної кількості. На жаль, цей показник має під собою цілком об'єктивну підставу й вплинути на стипендіальне забезпечення ми не можемо.
2. Доцент кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти, гарант ОПП «Інклюзивна освіта», куратор академічної групи Ю-26 Смерчак Л.І. наголосила, що практично всі опитані студенти (100%) ознайомлені з правилами та процедурою вирішення конфліктних ситуацій у ДДПУ імені Івана Франка, надання пропозицій та розгляду скарг від студентів. Варто відзначити, що загальна атмосфера, що панує на факультеті, не створює підстав для конфліктних ситуацій, не надходили від студентів і будь-які скарги. Ці моменти обговорюються кураторами й викладачами кафедри зі студентами академічних

груп ще на початку навчання, на I курсі, під час перших організаційних зустрічей.

3. Доцент кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти Клим М.І. Аналіз відповідей студентів на останні два питання анкети, що стосуються розуміння ними суті політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності та особистісної мотивації студентів щодо дотримання ними академічної доброчесності засвідчив, що понад 90% (91,1%) опитаних цілковито розуміють суть політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності, а от серед тих, у кого таке розуміння є частковим цей показник становить 8,9%. Залишається для нас як викладачів поле діяльності, спрямоване на формування мотивації студентів дотримуватися академічної доброчесності, адже тільки 89,1% опитаних вважають це своїм переконанням, а у 10,9% респондентів це переконання є лише частковим.

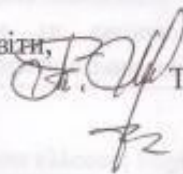
УХВАЛИЛИ:

1. На факультеті психології, педагогіки та соціальної роботи ДДПУ імені Івана Франка створені належні умови освітнього середовища здобувачів вищої освіти стосовно безпеки для життя та здоров'я, добре налагоджена інформаційна, консультативна, психологічна та соціальна підтримка здобувачів освіти з боку кураторів, викладачів кафедри та працівників деканату.

2. Викладачам кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти, кураторам академічних груп продовжити практику своєчасного інформування здобувачів освіти щодо ознайомлення студентів з правилами та процедурою вирішення конфліктних ситуацій у ДДПУ імені Івана Франка, надання пропозицій та розгляду скарг від них, можливостями отримання інформаційної, консультативної, психологічної та соціальної підтримки.

3. Активізувати роботу викладачів кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти, спрямовану на інформування здобувачів освіти щодо вимог дотримання академічної доброчесності та формування в них особистісної мотивації на дотримання академічної доброчесності у процесі здобуття освіти.

Завідувач кафедри
соціальної педагогіки та корекційної освіти,
доктор педагогічних наук, професор



Тетяна ЛОГВИНЕНКО